

HZR 100 – MODÜL 4 (B2 DÜZEYİ / AKADEMİK BECERİLER)

Kodu: HZR 100	Adı: Modül 4	Teorik+Uygulama: 24+0	AKTS: ---
Sınıf/Yarıyıl/Periyot	Hazırlık / Bahar / 4		
Ders Düzeyi	Hazırlık		
Ders Türü	Zorunlu		
Bölümü			
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Öğretim Sistemi	Örgün		
Ders Süresi	8 Hafta		
Öğretim Elemanı			
Diğer Öğretim Elemanı/Elemanları			
Öğretim Dili	English		
Sınıf Dışı Uygulama/Staj	Yok		
Dersin Amacı	<p>Dersin temel amacı; öğrencilerin orta üst seviyeye (B2) ulaşmaları için adım adım dört becerinin (dinleme, konuşma, okuma ve yazma), dilbilgisinin, hedef kelimelerin ve otantik materyallerin bir araya getirildiği anlamlı aktivitelerle yönlendirmek ve dersin öngörülen kazanımlarını en üst seviyede edindirmektir. Ayrıca dört temel beceri kullanımını öğrencilere eleştirel bir bakış açısı kazandırarak not alma, sentezleme, sunum yapma gibi akademik beceriler ile desteklemektir. Ders süresince öğrenciler İngilizce'yi etkili bir şekilde kullanmak için farklı konularla ilgili içerikleri dinleyerek ve okuyarak keşfeder ve daha sonra öğrenme odaklı kelime bilgisi ve kelime biçimleriyle yazılı ve sözlü dillerini geliştirirler.</p>		

Ders Öğrenme Çıktıları (İlgili düzey için öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı'nda (CEFR) bulunan tanımlayıcılara uygun şekilde öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak saptanmıştır.)	
<i>Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler:</i>	
DİNLEME	<p>gürültülü bir ortamda dahi olsa çoğu genel konular hakkındaki diyalogları anlayabilir. Sosyal, mesleki veya akademik yaşamda karşılaşılması muhtemel dilin standart formundaki kayıtları anlayabilir ve bilgi içeriğinin yanı sıra konuşmacının bakış açılarını ve tutumlarını da belirleyebilir. Kişisel, sosyal, akademik veya mesleki yaşamda normalde karşılaşılan hem tanıdık hem de alışılmadık konularda canlı veya yayın yoluyla standart konuşma dilini anlayabilir. Hedef dili konuşanlar arasındaki hareketli sohbeti takip edebilir. Ayrıntılı talimatları güvenilir bir şekilde anlayabilir. Kendi akademik veya mesleki yeterlilikleri dâhilindeki konulardaki ana tartışma noktalarını özetleyebilir ve değerlendirebilir. Dinledikten sonra sözcük dağarcığı ve yapıdaki boşlukları kapatmak için dolaylı ifadeleri ve açıklamaları kullanabilir. Kendi alanıyla ilgili konulardaki tartışmaları takip edebilir, konuşmacının öne çıkardığı noktaları ayrıntılı olarak anlayabilir. Çoğu radyo belgeselini ve dilin standart biçiminde sunulan diğer birçok kayıtlı veya yayınlanmış ses materyalini anlayabilir ve konuşmacının ruh halini, tonunu vb. tanımlayabilir. Konunun oldukça tanıdık olması ve konuşmanın yönünün açık işaretlerle belirtilmesi koşuluyla, öğrenciler uzun konuşmaları ve karmaşık tartışma dizilerini takip edebilir. Standart konuşma dilinde konuşulan somut ve soyut konulardaki duyuru ve mesajları normal hızda anlayabilir. Önerme ve dil açısından karmaşık olan derslerin, konuşmaların ve raporların ve diğer akademik/profesyonel sunum biçimlerinin temellerini takip edebilir. Konuşmanın standart konuşma dilinde yapılması koşuluyla, öğrenciler konuşmacının güncel ilgi alanı veya uzmanlık alanıyla ilgili konulardaki bakış açısını anlayabilir.</p>

OKUMA	metin içindeki verilen sebepleri, paragraf bütünlüğünü ve bağlamdaki olay örgüsünün sıralamasını tespit edebilir. Bir metinde geçen anahtar kelimelerin anlamını tahmin edebilir ve her bir paragraf için başlık oluşturabilir. Metinde belirtilen bir görüşü, ipuçlarını, örnekleri ve örneklerin ana konuları nasıl desteklediğini ayırt edebilir. Metindeki bağlamdan anlam çıkarabilir. Uzun ve karmaşık metinleri hızlıca tarayıp ilgili detayları ve gerekli bilgileri verilen boşluklara yerleştirebilir. Belirli bir görevi yerine getirmek için bir metnin farklı bölümlerinden veya farklı metinlerin içerisinden bilgi toplayabilir. Metnin ana fikrini anlamak için bağlamsal ipuçlarını kullanabilir. Yazarın benimsediği bakış açısı veya görüş ile ilgili çağdaş sorunların belirtildiği makale veya rapor yazılarını anlayabilir. Bir metnin içerdiği gerçeğe dayanan bilgilerini ve böylece okuyucuyu ikna etme çabasının farkına varabilir. Birbiri ile tutarlı olmayan kıyaslama içeren tartışmalar, sorun-çözüm odaklı içerikler ve sebep sonuç ilişkisi kuran içeriklerin beraber kullanıldığı farklı yapısal unsurların farkına varabilir.
KONUŞMA	anadili İngilizce olan kişilerle düzenli etkileşimi oldukça mümkün kılan bir düzeyde akıcılık ve kendiliğindenlik ile etkileşim kurabilir. Tanıdık bağlamlarda tartışmalara aktif olarak katılabilir, görüşlerini açıklayabilir ve destekleyebilir. İlgili alan ile ilgili çok çeşitli konularda net ve ayrıntılı açıklamalar sunabilir. Çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını vererek güncel bir konuya ilişkin bakış açısını açıklayabilir. Bir kişi ile çeşitli konular hakkında bir tartışmaya veya sohbeteye katılabilir. Bir sohbetteki kişisel deneyimlerini anlatabilir. Sırayla ve dinleyerek soru sorup cevaplayabilir. Günlük konuşmalardaki kişisel deneyimlerini anlatabilir. Sırayla öyküler anlatabilir ve yanıt verebilir. Bir hikâyeyi planlayıp organize edebilir, sahneyi hazırlayabilir ve ana olayları organize edebilir. Beden diline ve sözel ipuçlarına dikkat ederek soru sorup cevaplayabilir. Şehirleri çekici kılan şeylerin bir listesini yapmak için işbirliği içinde çalışabilir. Bir kişi ile röportaj yapabilir, sırayla konuşabilir ve insanların söylediklerine yanıt verebilir. Konuşmanın daha uzun ve karmaşık kısımlarında kendiliğinden iletişim kurabilir. Zor durumlarda nasıl hissedeceğini ve nasıl davranacağını konuşabilir. Güçlü hissettiği şeyler hakkında konuşabilir (örneğin, utanç verici hatalar veya kendisini depresyona sokan şeyler) Sınıfı bir konu hakkında bilgi sunabilir.
YAZMA	ilgi alanları ile ilgili çok çeşitli konularda net ve ayrıntılı metinler yazabilir. Belirli bir bakış açısını destekleyen veya ona karşı çıkan bilgileri aktaran veya gerekçeler sunan bir makale veya rapor yazabilir. Olayların ve deneyimlerin kişisel önemini vurgulayan mektuplar yazabilir. Yazılı bir anlatımda karşılaştırmalı formları kullanabilir. Yazılarını kontrol edebilir, hataları düzeltebilir ve düzenleyebilir. Nasıl hissettiklerini ve ne yaptıklarını açıklayan resmi olmayan bir e-posta yazabilir. Yazarken sıfat, zarf gibi tanımlayıcı bir dil kullanabilir. Avantajları ve dezavantajları sıralamak için bağlaç ifadelerini kullanabilir. Yazılarını düzenlerken örnekler sunabilir, fikirler ekleyebilir, karşıt fikirler ortaya koyabilir, nedenler sunabilir ve sonuçları ortaya koyabilir. Bir yazıyı dilbilgisi, noktalama işaretleri veya yazım hataları açısından kontrol edip düzenleyebilir. Koşul yapılarını kullanarak bir hikâye zinciri yazabilir. Bir ifadenin lehinde ve aleyhinde argümanlar yazabilir. Konuyu tanıtabilir, vurgulayabilir ve genellebilir.

Dersin İçeriği		
İngilizce dilbilgisi, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri ve günlük dil kullanımı.		
Haftalık Detaylı Ders İçeriği		
Hafta	Detaylı İçerik	Öğretim Yöntem ve Teknikleri
1	Unit 1) Grammar: Question formation, auxiliary verbs, the ... , the ... + comparatives / Vocabulary: working out meaning from context, compound adjectives, modifiers / Pronunciation: intonation: showing interest, sentence rhythm / Speaking: politely refusing to answer a question, reacting to what someone says, though questions, reacting to a story about something strange / Writing Pack: Error Correction Codes, A revision of the structure of a paragraph, Structure of an Essay, Introduction, Thesis statement / Speaking Pack: Hometown	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
2	Unit 1) Listening: understanding the stages of short interview, following instructions / Reading: understanding questions, working out meaning from context and facts vs theories / Colloquial English: Talking about getting a job / Writing Pack: The structure of an Essay, The body, The concluding paragraph / Speaking Pack: Jobs and Professions	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
3	Unit 2) Grammar: Present perfect simple and continuous, using adjectives as nouns, adjective orders / Vocabulary: illnesses and injuries, clothes and fashion / Pronunciation: certain consonant and vowel sounds / Speaking: Doctor, doctor, health; the joy of the age-gap friendship, managing discussions, politely disagreeing / Writing Pack: Comparison – Contrast Essay, The language of comparison and contrast, Block Style Organization, Point-by-Point Style Organization, Charts and graphs in comparison and contrast essays / Speaking Pack: Adventures and Experiences	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması

4	Unit 2) Listening: understanding an anecdote, a discussion – opinions, explanations, examples / Reading: reading and summarizing, scanning several texts / Revise and Check 1-2 / Writing Pack: Comparison - Contrast Essays, Working on and writing a comparison-contrast essay / Speaking Pack: Technology and Internet	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
5	Unit 3) Grammar: Narrative tenses, past perfect continuous, so / such ... that, the position of adverbs and adverbial phrases / Vocabulary: air travel, adverbs and adverbial phrases / Pronunciation: irregular past forms, sentence rhythm, word stress and intonation / Speaking: flight stories, telling an anecdote, reading habits / Listening: understanding formal languages in announcements / Reading: using diagram to understand a text, reading for pleasure / Colloquial English: talking about books / Writing Pack: Cause and Effect Essays, Organisation, Useful language / Speaking Pack: Education and Career MID-TERM EXAMINATION	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
6	Unit 4) Grammar: future perfect and future continuous , zero and first conditionals, future time clauses / Vocabulary: the environment, weather, expressions with take / Pronunciation: vowel sounds, linked phrases / Speaking: the environment, climate change, risk taking / Listening: understanding examples, focusing on the main points / Reading: scanning for examples, summarizing an argument / Revise and Check: 3-4 / Writing Pack: Cause and effect essays, working on and writing cause and effect essays / Speaking Pack: Extreme sports and World Records	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
7	Unit 5) Grammar: Unreal conditionals, wish for present – future – past regrets / Vocabulary: feelings, expressing feelings with verbs or -ed/-ing adjectives / Pronunciation: word stress in three- or four- syllable adjectives, sentence rhythm and intonation / Speaking: emergency situations, ways of talking about how we feel, wishes / Listening: understanding mood and feelings, understanding a poem / Reading: recognizing positive and negative experiences, checking hypothesis / Colloquial English: talking about waste / Writing Pack: Argument Essay, writing model 1, writing model 2 / Speaking Pack: Exotic Places and Travel	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
8	Unit 6) Grammar: used to, be used to, get used to, gerunds and infinitives / Vocabulary: sleep, music / Pronunciation: sounds - /s/ and /z/, words from other languages / Speaking: sleep and music / Listening: understanding reasons, a talk / Reading: using contextual clues, scanning across several texts / Revise and Check 5-6 / Writing Pack: Argument Essay, working on and writing argument essays / Speaking Pack: Social Media and Social Life MODULE 4 - PROFICIENCY EXAMINATION	Anlatım, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma, Grup Çalışması
Ders Kitapları		
1	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki (2020). English File. Upper-Int. Student's Book (4th Edt.). Oxford: Oxford University Press.	
2	C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki (2020). English File. Upper-Int. Workbook (4th Edt.). Oxford: Oxford University Press.	
Ders Araç - Gereç ve Malzemeleri		
Ders kitabı ve benzeri yazılı kaynaklar, dijital tabanlı kitap uygulama sayfası		

Ölçme Yöntemi			
Yöntem	Hafta	Süre (Saat)	Katkı(%)
1. Konuşma Ödevi		1	4
2. Konuşma Ödevi		1	4
Yazma Ödev Dosyası		1	7
Ara Sınav		1	30
Sınıf İçi Performans Değerlendirme		1	5
Muafiyet Sınavı		1	45
1. Çevrim içi Çalışma		1	3
2. Çevrim içi Çalışma		1	2

Öğrenci İş Yüğü			
İşlem Adı	Haftalık Saat	Sayı	İş Yüğü
Haftalık Ders Saati (Teorik+Uygulama)	24	8	
Sınıf Dışı Çalışma			
a) Okuma	3	8	
b) İnternette/Kütüphanede Tarama			
c) Performans Ödevi			
d) Seminer/Sunum/Rapor Hazırlama			
e) Dönem Ödevi/Proje Hazırlama	3	8	
Sözlü Sınav	1	1	
Kısa Sınav (Quiz)			
Laboratuvar Sınavı			
Ara Sınav İçin Hazırlık	3	1	
Ara Sınav	2	1	
Muafiyet Sınavı İçin Hazırlık	5	1	
Muafiyet Sınavı	3	1	
Vize için çevirim içi çalışma			
Muafiyet sınavı için çevirim içi çalışma			
Toplam İş Yüğü			