

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ

2024–2025 İŞYERİ EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

2024–2025 eğitim-öğretim yılı Güz ve Bahar dönemlerinde işyeri eğitimine katılan toplam 8 öğrencimiz, programı başarıyla tamamlamıştır. Paydaş geri bildirimleri, işyeri eğitiminin teorik kazanımları mesleki yetkinliğe dönüştürme noktasında stratejik bir köprü görevi gördüğünü ortaya koymuştur.

İşveren anketleri; sektörün öğrencilerden temel beklentisinin sorgulayıcı bir yaklaşım, güçlü bir teorik altyapı ve sorumluluk bilinci olduğunu ortaya koymaktadır. İşverenler, öğrencilerin kurumsal başvurular öncesinde kapsamlı ön araştırma yapmalarının ve kariyer hedeflerini netleştirmelerinin önemine değinmişlerdir. Öğrenci anketleri ise işyeri eğitiminin mesleki özgüven, etik sorumluluk bilinci ve yaşam boyu öğrenme farkındalığı kazandırma konusunda yüksek düzeyde katkı sağladığını göstermektedir.

2024–2025 işyeri eğitimiyle ilgili evraklar maddeler halinde aşağıda belirtilmiş olup ekleri ile verilmiştir. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

1. İşyeri Eğitimi iş yeri anketleri değerlendirilmesi Ek-1’de verilmiştir.
2. İşyeri Eğitimi öğrenci anketleri değerlendirilmesi Ek-2’de verilmiştir.
3. Tüm dönemlere ait genel istatistikler Ek-3’te verilmiştir.

Arş. Gör. Serkan VELA
Üye

Arş.Gör. Mehmet Emin KOBYA
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Emin TUĞCU
İş Yeri Eğitimi Komisyonu Başkanı

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İŞYERİ EĞİTİMİ İŞYERİ ANKETİ

2024–2025 Dönemi – 8 Öğrenci

Bu anketin amacı: Karadeniz Teknik Üniversitesi Of Teknoloji Fakültesi Mühendislik Programlarında öğrencilerin bir yarıyıl işletmelerde yapmış oldukları İşyeri Eğitimi Uygulamasının etkinliğini ölçmek, İşyeri Eğitimi Uygulaması hususunda ortaya çıkabilecek aksaklıkları gidermek, Mühendislik Eğitiminin kalitesini artırmak ve iş piyasasının beklentilerini karşılayabilecek mühendislerin yetişmesini sağlamak amacıyla durum analizi yapmaktır. “Burada verilen bilgiler üçüncü şahıslar ve başka kurum ya da kuruluşlar ile paylaşılmayacaktır.”

Kısım 1: MÜDEK Program Çıktıları Değerlendirmesi (1–5 Ölçeği)

2024–2025 dönemi yanıt sayısı: 8 işyeri temsilcisi

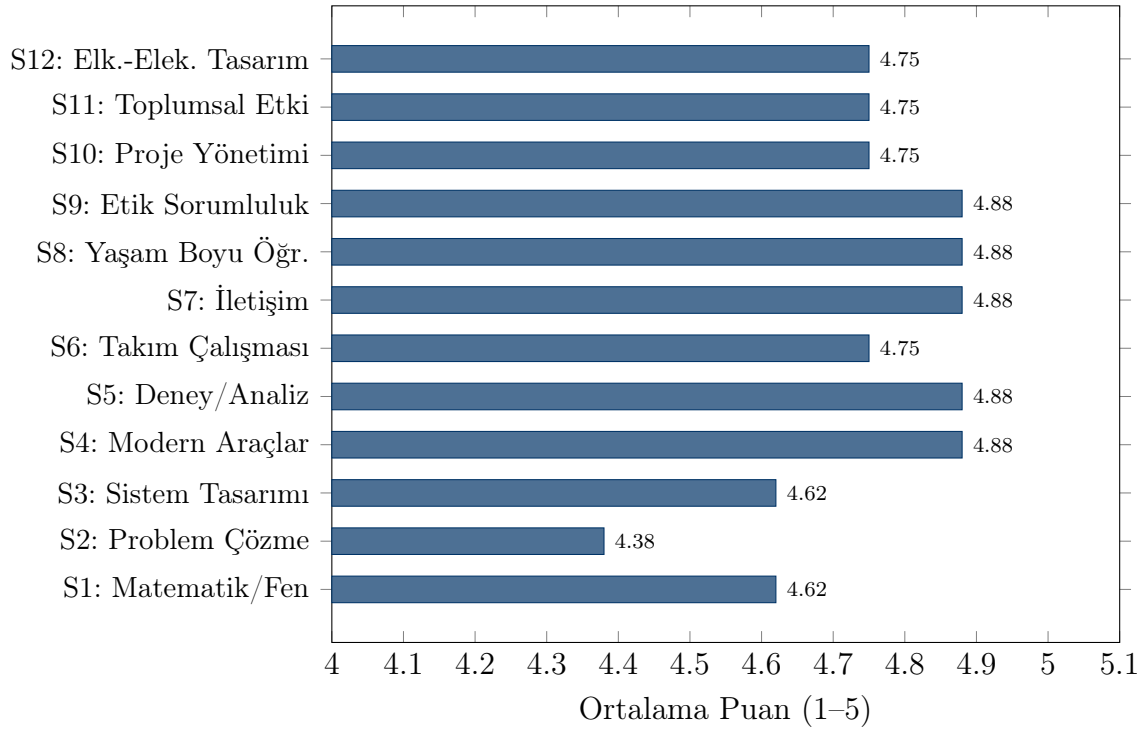
Soru (1: zayıf, 5: çok iyi)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
1. Matematik, fen ve mühendislik bilgi/deneyimlerini uygulayabilmektedir.	0	0	0	25,00	75,00	4,75
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptayıp, tanımlayıp, formüle edip çözüm için uygulayabilmektedir.	0	0	0	25,00	75,00	4,75
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlayabilir.	0	0	12,50	0	87,50	4,75
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirebilir, seçebilir ve kullanabilir.	0	0	0	12,50	87,50	4,88
5. Deney tasarlayabilir, deney yapabilir, veri toplayabilir, sonuçlarını analiz edebilir ve yorumlayabilir.	0	0	0	12,50	87,50	4,88
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilir.	0	0	0	12,50	87,50	4,88

Soru	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilir; en az bir yabancı dilde kendisini ifade edebilir.	0	0	12,50	0	87,50	4,75
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olarak kendini sürekli yenileme gayreti içerisinde.	0	0	0	12,50	87,50	4,88
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olarak mesleğini yapmaktadır.	0	0	0	12,50	87,50	4,88
10. Proje ve risk yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi sahibidir.	0	12,50	0	0	87,50	4,62
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerinin farkındadır.	0	12,50	0	25,00	62,50	4,38
12. Karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve sistemlerin tasarım ve analizi için yeterli bilgiye sahiptir.	0	0	0	37,50	62,50	4,62

Kısım 2: Genel Değerlendirme (1–5 Ölçeği)

Soru	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
1. İşyerine devamı	0	0	0	0	100,00	5,00
2. Verilen görevleri istekle kabul etmesi ve zamanında yapabilmesi	0	0	0	12,50	87,50	4,88
3. Öğrenme arzusu, bilgiye açık olması ve sorumluluk alma isteği	0	0	0	0	100,00	5,00
4. Karşılaştığı problemleri çözebilme yeteneği	0	0	12,50	0	87,50	4,75
5. Arkadaşlarıyla ilişkileri ve çalıştığı işyerini benimsemesi	0	0	0	12,50	87,50	4,88

2024–2025 MÜDEK Program Çıktıları (8 Öğrenci)



Şekil 1: 2024–2025 dönemi MÜDEK program çıktıları ortalamaları (8 öğrenci)

Kısım 3: Genel Yorumlar ve Tavsiyeler

İşyeri temsilcilerinin 2024–2025 dönemindeki 8 öğrenciye yönelik genel değerlendirmeleri olumlu yöndedir. Öne çıkan görüşler aşağıda özetlenmiştir:

- Öğrencilerin bilgi dağarcıklarını geliştirme konusunda istekli ve azimli oldukları ifade edilmiştir.
- Yazılım alanında yaşıtlarına göre daha ileride olan öğrencilerin varlığı belirtilmiştir.
- Profesyonel uzmanlık alanının belirlenmesi konusunda danışmanlık desteğinin faydalı olacağı önerilmiştir.
- Öğrencilerin görevlerini titiz ve zamanında yerine getirdikleri, çalışma arkadaşlarıyla iyi geçindikleri vurgulanmıştır.
- Mühendislik disiplinini günlük hayatla başarılı şekilde bağdaştıran öğrencilerin bulunduğu belirtilmiştir.
- İletişim becerilerinin daha etkin kullanılması ve soru sorma alışkanlığının geliştirilmesi tavsiye edilmiştir.

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İŞYERİ EĞİTİMİ ÖĞRENCİ ANKETİ

2024–2025 Dönemi – 8 Öğrenci

Sevgili Öğrenciler;

Bu anketin amacı, işyeri eğitiminin niteliğini sistemli bir biçimde geliştirmek için görüşlerinizden yararlanmaktır. Yaptığımız işyeri eğitimi aşağıdaki kriterler açısından değerlendirilmeniz istenmektedir. Değerlendirmenizin kendi kişisel gözlem ve algılarınıza dayanıyor olması bu verilerin geçerliliği ve güvenilirliği açısından çok önemlidir. Buradaki sorulara verdiğiniz cevaplar sizin işyeri eğitiminizin değerlendirilmesi sırasında dikkate alınmayacaktır. Verdiğiniz katkılar için teşekkür ederiz.

Kısım 1: İşyeri Koşulları (Evet/Hayır)

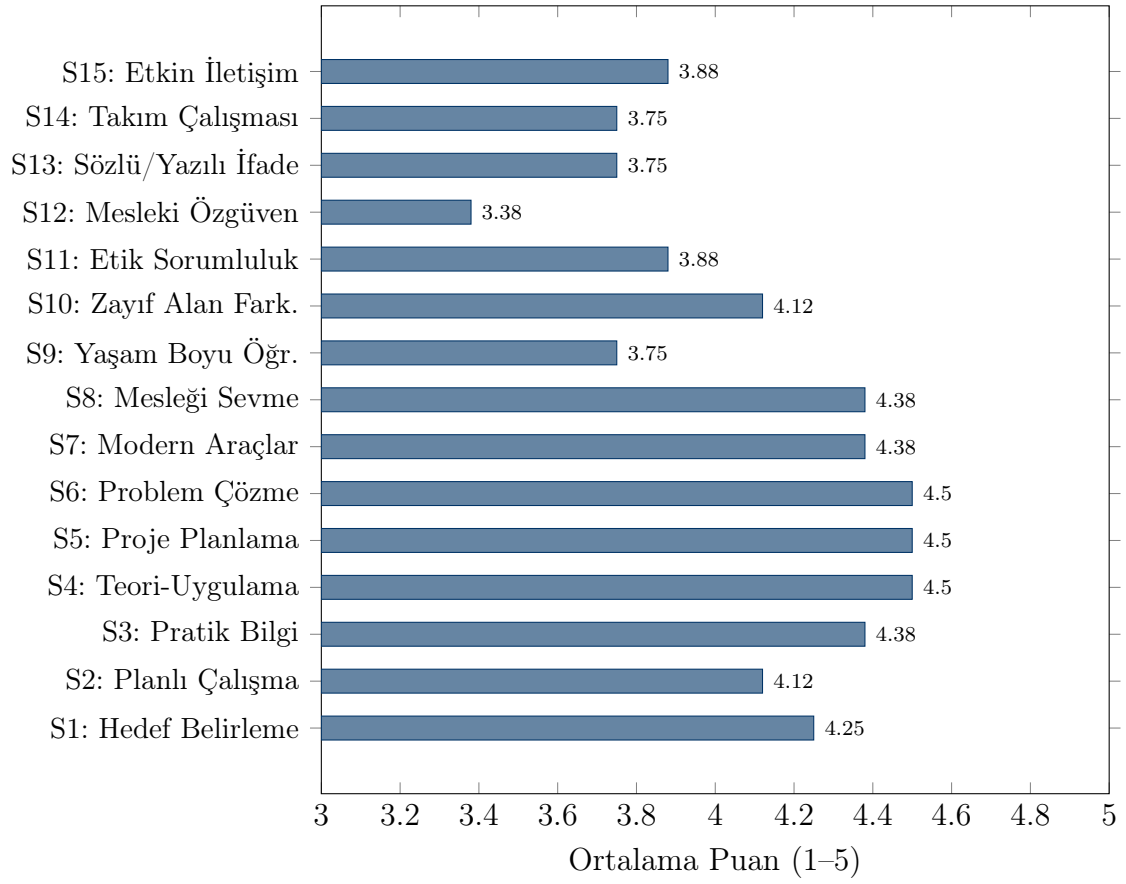
2024–2025 dönemi yanıt sayısı: 8 öğrenci

Soru	Evet (%)	Hayır (%)
1. Staj yaptığınız kuruluşta sizinle bir teknisyen/mühendis sürekli ilgilendi mi?	87,50	12,50
2. Stajınızı staj esaslarına uygun olarak sürdürüp tamamlayabildiniz mi?	100,00	0
3. Staj yaptığınız kuruluş tarafından size bir ücret ödendi mi?	37,50	62,50
4. Staj yaptığınız kuruluş size yemek olanağı sağladı mı?	62,50	37,50
5. Staj yaptığınız kuruluş ulaşım olanağı sağladı mı?	37,50	62,50
6. Staj yaptığınız kuruluşun misafirhanesi var mı?	0	100,00
7. İhtiyaç duyduğunuzda kuruluş misafirhanesinde kalma olanağı sağladı mı?	0	100,00
8. Staj esnasında işyeri yetkilileri ile etkili iletişim kurabildiniz mi?	87,50	12,50
9. Mezun olduktan sonra bu işyerinde çalışmak ister misiniz?	87,50	12,50
10. Bu işletmeyi bölümünüz öğrencilerine staj işyeri olarak tavsiye eder misiniz?	87,50	12,50

Kısım 2: İşyeri Eğitiminin Mesleki Kazanımlara Katkısı (1–5 Ölçeği)

Soru	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
1. Geleceğimle ilgili amaç ve hedeflerimi belirlememde katkı sağladı.	12,50	12,50	12,50	0	62,50	3,88
2. Planlı çalışma, zamanı etkin kullanabilme becerisi kazandırdı.	12,50	12,50	12,50	12,50	50,00	3,75
3. Pratik bilgimi artırdı.	0	37,50	0	12,50	50,00	3,75
4. Teorik bilgilerimi pratikte kullanma fırsatı sağladı.	12,50	25,00	0	37,50	25,00	3,38
5. Proje planlaması ve detay belirleyebilme becerisi kazandırdı.	12,50	12,50	0	25,00	50,00	3,88
6. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi kazandırdı.	0	25,00	0	12,50	62,50	4,12
7. Mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri ve modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.	12,50	12,50	12,50	12,50	50,00	3,75
8. Mesleğini severek ve inanarak yapma becerisi kazandırdı.	12,50	0	0	12,50	75,00	4,38
9. Yaşam boyu öğrenme bilinci ve gerçekleştirebilme becerisi kazandırdı.	12,50	0	0	12,50	75,00	4,38
10. Zayıf olduğum alanların farkında olmamı sağladı.	0	12,50	0	12,50	75,00	4,50
11. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırdı.	12,50	0	0	0	87,50	4,50
12. Mesleki özgüven kazandırdı.	12,50	0	0	0	87,50	4,50
13. Görüşlerimi sözlü ve yazılı aktarabilme yeteneğime katkı sağladı.	12,50	0	0	12,50	75,00	4,38
14. Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi kazandırdı.	12,50	0	12,50	12,50	62,50	4,12
15. Etkin iletişim kurma becerisi kazandırdı.	12,50	0	12,50	0	75,00	4,25

2024–2025 Mesleki Kazanım Ortalamaları (8 Öğrenci)



Şekil 2: 2024–2025 dönemi öğrenci beceri kazanımları ortalamaları

Kısım 3: Öğrenci Görüş ve Önerileri (2024–2025)

- Öğrencilerin %87,50'si staj süresince bir mühendis/teknisyenin kendileriyle sürekli ilgilendiğini belirtmiştir.
- Tüm öğrenciler (%100) stajlarını esaslarına uygun olarak tamamlamışlardır.
- Öğrencilerin %87,50'si mezuniyet sonrasında staj yaptıkları işyerinde çalışmak istediğini belirtmiştir.
- Öğrencilerin %87,50'si staj yaptıkları işletmeyi arkadaşlarına tavsiye edeceğini ifade etmiştir.
- Ücret ödenen öğrenci oranı %37,50, yemek olanağından yararlanan öğrenci oranı %62,50 olmuştur.
- En yüksek ortalamayı alan beceri kazanımları: Mesleki ve etik sorumluluk bilinci (4,50), mesleki özgüven (4,50) ve zayıf alan farkındalığı (4,50) olmuştur.
- Öğrencilerin büyük çoğunluğu staj süresince herhangi bir sorunla karşılaşmadığını ifade etmiştir.

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
ELEKTRONİK VE HABERLEŞME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İŞYERİ EĞİTİMİ GENEL İSTATİSTİKLER

Tüm Dönemler Toplamı

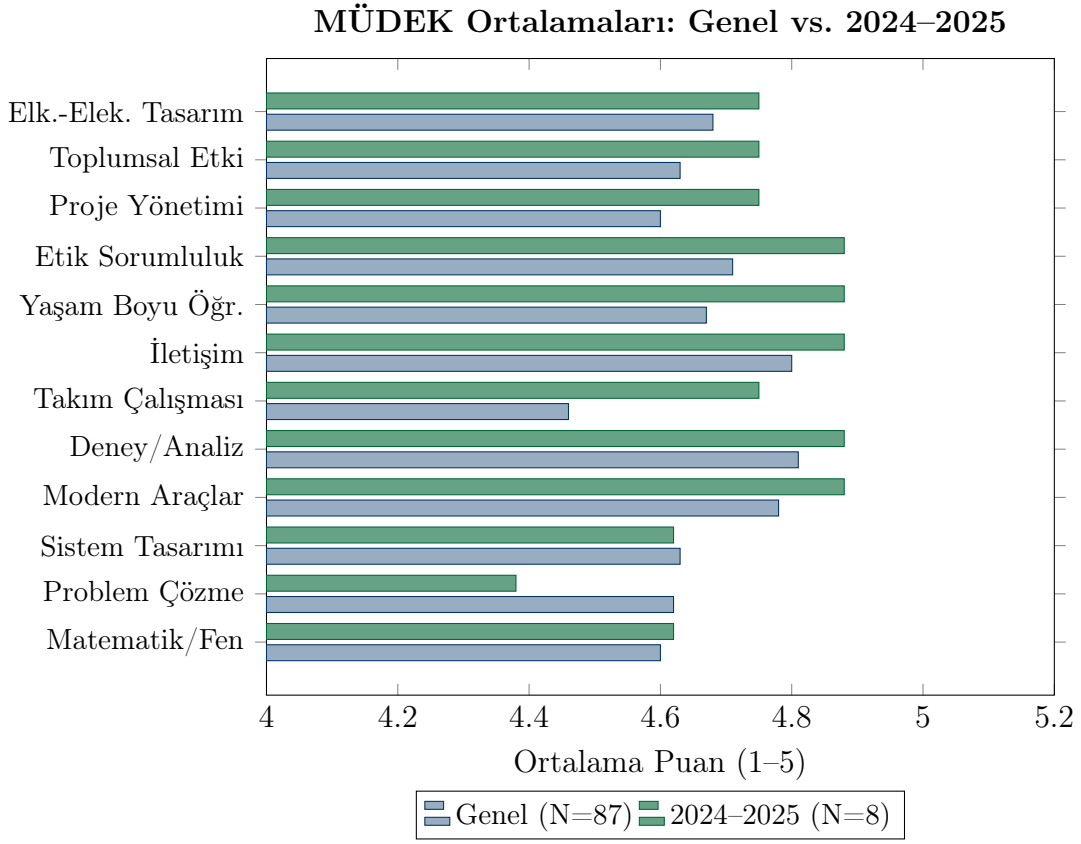
Aşağıdaki tablolar, tüm dönemlere ait toplam 87 işyeri temsilcisi ve 102 öğrenci anket yanıtının genel istatistiklerini içermektedir.

A. İşyeri Temsilcisi Anketi – MÜDEK Genel Özet (N=87)

Soru	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
1. Matematik, fen ve mühendislik bilgisi	0	1,15	1,15	26,44	71,26	4,68
2. Karmaşık problem çözme	0	1,15	2,30	28,74	67,82	4,63
3. Sistem/ürün tasarımı	0	1,15	5,75	25,29	67,82	4,60
4. Modern teknik ve araçlar	0	1,15	2,30	20,69	75,86	4,71
5. Deney/analiz/yorumlama	0	1,15	3,45	22,99	72,41	4,67
6. Takım çalışması	1,15	0	1,15	12,64	85,06	4,80
7. İletişim	1,15	0	13,79	21,84	63,22	4,46
8. Yaşam boyu öğrenme	0	0	2,33	13,95	83,72	4,81
9. Etik sorumluluk	1,15	0	2,30	12,64	83,91	4,78
10. Proje yönetimi	1,15	1,15	0	28,74	68,97	4,63
11. Toplumsal etki farkındalığı	0	2,30	2,30	26,44	68,97	4,62
12. Elk.-elek. tasarım bilgisi	0	0	5,88	28,24	65,88	4,60

B. İşyeri Temsilcisi Anketi – Genel Değerlendirme (N=87)

Soru	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
1. İşyerine devamı	0	0	0	8,05	91,95	4,92
2. Görevleri istekle kabul etme	0	1,15	0	13,79	85,06	4,83
3. Öğrenme arzusu/sorumluluk	0	1,15	0	8,05	90,80	4,89
4. Problem çözebilme	0	1,15	2,30	22,99	73,56	4,69
5. Arkadaşlarla ilişkiler/benimseme	1,15	0	1,15	16,09	81,61	4,77



Şekil 3: MÜDEK program çıktıları: tüm dönemler ile 2024–2025 karşılaştırması

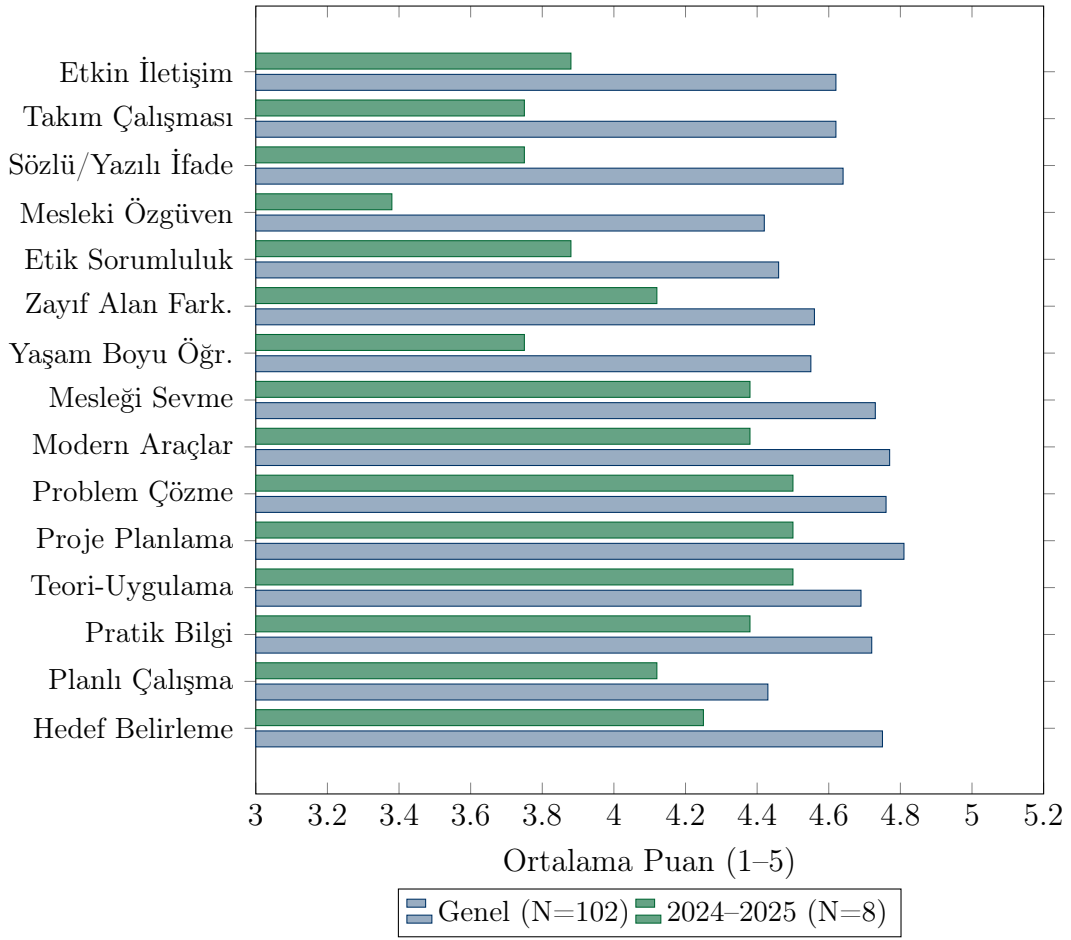
C. Öğrenci Anketi – Genel Özet (N=102)

Soru	Evet (%)	Hayır (%)
1. Mühendis/teknisyen sürekli ilgilendi mi?	99,02	0,98
2. Stajı esaslarına uygun tamamladınız mı?	100,00	0
3. Ücret ödendi mi?	52,94	47,06
4. Yemek olanağı sağlandı mı?	81,37	18,63
5. Ulaşım olanağı sağlandı mı?	55,88	44,12
6. Misafirhanesi var mı?	14,71	85,29
7. Misafirhanede kalma olanağı sağlandı mı?	10,78	89,22
8. Etkili iletişim kurabildiniz mi?	97,06	2,94
9. Mezuniyet sonrası aynı yerde çalışmak ister misiniz?	87,25	12,75
10. İşletmeyi tavsiye eder misiniz?	95,10	4,90

D. Öğrenci Anketi – Beceri Kazanımları Genel Özet (N=102)

Soru	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Ort.
1. Hedef belirleme	0,98	0,98	1,96	27,45	68,63	4,62
2. Planlı çalışma	0,98	0,98	3,92	23,53	70,59	4,62
3. Pratik bilgi artırma	0	2,94	5,88	15,69	75,49	4,64
4. Teori-uygulama dönüşümü	0,98	3,92	7,84	26,47	60,78	4,42
5. Proje planlama	1,96	0,98	10,78	21,57	64,71	4,46
6. Problem çözme	0	1,96	6,86	24,51	66,67	4,56
7. Modern araçlar	1,96	0,98	3,92	26,47	66,67	4,55
8. Mesleği sevmeye	0,98	0	2,94	17,65	78,43	4,73
9. Yaşam boyu öğrenme	0,98	0	1,96	14,71	82,35	4,77
10. Zayıf alan farkındalığı	0	0,98	1,96	16,67	80,39	4,76
11. Etik sorumluluk	0,98	0	0,98	12,75	85,29	4,81
12. Mesleki özgüven	0,98	0,98	3,92	16,67	77,45	4,69
13. Sözlü/yazılı ifade	0,98	0	3,92	16,67	78,43	4,72
14. Takım çalışması	0,98	3,92	10,78	19,61	64,71	4,43
15. Etkin iletişim	0,98	0	2,94	14,71	81,37	4,75

Öğrenci Beceri Kazanımları: Genel vs. 2024–2025



Şekil 4: Öğrenci beceri kazanımları: tüm dönemler ile 2024–2025 karşılaştırması

*KTÜ Of Teknoloji Fakültesi – Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü
İşyeri Eğitimi Komisyonu – 2024–2025*